Aprenda como Alfabetizar a sua criança em Casa

Descubra 5 Passos para Otimizar o seu tempo

PROJETO BEABÁ

Introdução

Á Educação domiciliar requer organização e disciplina, tanto na parte da criança, quanto na parte dos Pais e/ou Professores.

É preciso definir horários fixos, metas e objetivos. Como a aprendizagem vai acontecer em casa, é importante definir espaços silenciosos e tranquilos para as aulas.

A organização do tempo de estudo diário também é outro ponto de extrema importância, sem essa definição as atividades diárias, eventos, visitas e viagens podem acabar colocando a criança em uma rotina confusa e dispersa.

A escolha dos conteúdos e material didático apropriado **será fundamental** para ajudar a criança a atingir as metas educacionais tão necessárias tanto para aprovações em testes futuros, quanto para o domínio dos pilares lógicos do conhecimento.

Nesse material vamos de mostrar os **5 Passos** para você conseguir aplicar uma Alfabetização de Qualidade em Casa com a sua criança, são eles:

- ✓ Defina o Tempo de Estudos diário
- ✓ Faça uma Lista de Conteúdos
- ✓ Faça uma lista de Materiais
- ✓ Encontre o Material Didático
- ✓ Sistema Avaliativo

Também vamos fornecer Matérias de Apoio e Exemplos Práticos para você aplicar no dia a dia com seu Filho e/ou Aluno.

Antes de tudo você precisa entender que Alfabetização é um Processo continuo.

Vamos começar!

Passo 01

✓ **Defina o Tempo de Estudos diário**

Em primeiro lugar você precisa definir quanto tempo a criança vai estudar por dia, hoje nas escolas tradicionais por lei as crianças precisam de 4 horas diárias, somando um total de 800 horas anuais que são distribuídas em 200 dias letivos.

Claro que muitas vezes esse tempo de estudos acaba não sendo 100% aproveitado, por que tem eventos, festinhas, educação física e outras atividades mais lúdicas que a criança não passa aquelas 4 horas estudando.

Esse é o padrão da lei, importante você saber para ter uma referência na hora de se organizar.

Você pode e deve criar um tempo personalizado de Estudos para o seu filho e/ou alunos, assim aproveitar ao máximo o desempenho da criança.

Se você tem um filho ou Aluno mais avançado que consegue dar conta do conteúdo do dia em 2 horas, não tem por que ficar mais tempo com ele.

Porém se você percebe que ele quer mais, que ele tem concentração para ficar mais, você pode estender esse tempo de estudos.

Agora se você tem um filho mais dispenso que tem mais dificuldade para se concentrar, e você percebe que ele consegue se concentrar no máximo 1 hora.

Você pode dividir o tempo de Estudos, ele pode estudar uma hora de Manhã, uma hora de tarde!

O importante é que você tenha isso pré determinado, por que se você deixar rolar sem organização e não definir quanto tempo a criança vai estudar por dia, e ainda não cumprir o cronograma de Estudos.

Sua Rotina e da criança acaba tendo muitas interrupções e distrações, por isso crie e cumpra o cronograma para não prejudicar o desenvolvimento da criança.

Tarefa 01: Defina uma Tempo de Estudos e crie um cronograma semana de Estudos.

Passo 02

✓ **Faça uma Lista de Conteúdos**

Agora que você já definiu o Tempo de Estudos, você vai escolher quais serão os conteúdos que ele irá estudar, ou seja, o que ele precisa aprender este Ano.

Primeiro de tudo você precisa entender qual o Nível de alfabetização da criança está. De repente seu filho e/ou aluno já está em uma fase mais avançada e já domina alguns conteúdos.

Nesse caso não há problema em organizar conteúdos mais avançados, está aí uma das grandes vantagens da alfabetização em casa (Individual).

O Importante nessa etapa é que você tenha bem fixo quais são os conteúdos que ele vai aprender para não ficar com conteúdos aleatórios, distribua todas as disciplinas, liste e organize os conteúdos.

Tarefa 02: Organize o Conteúdo e disciplinas que seu filho e/ou aluno precisa aprender ou reforçar o aprendizado.

Passo 03

✓ **Faça uma lista de Materiais**

Agora no passo três você precisa juntar todo o material necessário para aplicar as aulas, ou seja, caneta, lápis de cor, caderno, papel etc.

Você vai precisar fazer essa lista e juntar na sua casa, principalmente se você tiver crianças menores que utilizam muito material artístico como giz de cera, lápis de cor, massinha etc.

Então você vai precisar fazer essa lista de materiais!

Tarefa 03: Faça uma lista do Material necessário para aplicar nas aulas.

Passo 04

✓ **Encontre o Material Didático**

Agora que você já definiu o tempo de estudos, organizou o conteúdo que ele precisa aprender, reuniu o material necessário para utilizar nas aulas.

Chegou a hora de encontrar um bom material didático!

O que são o Material de Didático?

São os Jogos, os exercícios, livros de literatura, apostilas que você vai usar para ensinar o conteúdo que você selecionou.

Então é muito importante que seja um material de qualidade, que você tenha confiança no material e no método utilizado.

Para os Pais e/ou Professores que tem crianças na fase de Alfabetização, ou seja, a Mãe está pensando assim:

"Meu filho (a) já tem condições de ler e escrever, e já se decidiu que vai ensinar ele a ler e escrever".

Nós do Projeto Beabá organizamos um curso com materiais e um método que vai ajudar a alfabetizar qualquer criança do zero!

Se quiser conhecer o Projeto Beabá **Clique Aqui**

Tarefa 04: Encontre o Material de Didático Adequado

Passo 05

✓ **Montar um Sistema Avaliativo**

O Quinto passo é montar um Sistema Avaliativo, você vai precisar saber se realmente seu Filho (a) e/ou aluno está realmente aprendendo aquilo que você está ensinando.

Legal! E Como fazer isso?

Você vai pensar na melhor Estratégia, que pode ser , avaliar meu filho e/ou aluno todos os dias, ou seja, todas as atividades e exercício que ele fizer eu

vou dar uma Nota, e depois no final você pode fazer um teste para ver se ele aprendeu o Conteúdo do dia.

Você pode definir um sistema Avaliativo próprio, onde você pode avaliar por dia ou por semana.

Abaixo um exemplo de Sistema que você pode utilizar, você encontra esse sistema Dentro do Projeto Beabá.

DIA 1

Disciplina: Leitura e Escrita

PONTUAÇÃO	5	6	8	10	NOTA
De 0 á 10	Exemplo: Não respondeu as Perguntas Corretamente	Respondeu Parcial, porém ainda está com dificuldade para juntar as letras.	Respondeu a Maioria corretamente	Realizou todas as Atividades Corretamente	**7,25**

DIA 2

Disciplina: Mátematica

PONTUAÇÃO					NOTA
De 0 á 10					

DIA 3

Disciplina: Interpretanto Texto

PONTUAÇÃO					NOTA
De 0 á 10					

Desta forma você consegue medir onde a criança está com mais dificuldade e pode reforçar esse ponto de dificuldade.

É muito importante sempre está avaliando a criança, através de um bom sistema de avaliação para não deixar passar brechas de aprendizado.

Por que, as vezes em matemática a criança não conseguiu aprender direito o conceito que será muito necessário futuramente, isso pode ser uma desvantagem e você não vai saber onde é que foi o furo, e não vai poder retornar esse ponto de dificuldade com ela.

Então Escolha um sistema de Avaliação que funcione para acompanhar a evolução da criança, aplique diariamente ou na frequência que você escolher.

Tarefa 05: Monte um Sistema de Avaliativo.

Se você seguir esses 5 passos, você será capaz de alfabetizar a sua criança em casa, assim como elas estão conseguindo alfabetizar seus filhos, através do nosso Método e Material

HOJE

Bom dia Cristiani , tudo bem? 11:50

Sou Juliana faço parte da Equipe Beabá Educação! 11:50

Gostaria de saber o que você está achando do nosso material ? 11:51

Boa tarde!! 12:29

Realizamos as atividades 1 e 2 e gostamos muito. 12:30

Que legal Cristiani 12:30

Ficamos felizes que estejam gostando 12:31

Olá bom dia Jéssica.
Sou Juliana faço parte da Equipe Beabá Educação.

Gostaria de saber o que você está achando do material? 12:26

Oi Juliana
Estou gostando bastante já comecei aplicar com meu pequeno 12:27

Quem bom está seguindo o cronograma de estudos? 12:27

Sim , estou aplicando todo dia 40 mim com ele 12:28

Parabéns pelo material , e bem colorido e organizado , estou amando 12:28

+55 49

Muito obrigada. 08:33

Oi Bom dia ! Estamos a disposição 08:57

Você já recebeu o material? 08:57

Sim 09:05

Estou fazendo a leitura 09:05

09:05

09:33

HOJE

Bom dia Cristiani , tudo bem? 11:50

Sou Juliana faço parte da Equipe Beabá Educação! 11:50

Gostaria de saber o que você está achando do nosso material ? 11:51

Boa tarde!! 12:29

Realizamos as atividades 1 e 2 e gostamos muito. 12:30

Que legal Cristiani 12:30

Ficamos felizes que estejam gostando 12:31

Digite uma mensagem

visto por último hoje às 18:02

Oi. Adquiri o kit antes da atualização, em junho.
Você ficou de me enviar.
Muito obrigada, mesmo, Minha filha está justo na fase da fluencianda leitura, interpretação , construção de frases e pequenos textos. Ainda não faz sentido Le e não acha as respostas das perguntas das interpretações. 13:09

Olá ! 13:10

+55 61 8528-2324
Oi. Adquiri o kit antes da atualização, em junho.
Você ficou de me enviar...
obrigado pelo feedback! 13:10

Cecília ficamos muito feliz pelo resultado da sua pequena! 13:12

+55 82
visto por último hoje às 17:27

Olá bom dia!! 09:16

Gostaria de confirmar, se hoje receberei o novo material atualizado? 09:17

Bom dia Sim! 09:17

09:18

O que está achando do material? 09:18

Ótimo, muito bom tem estimulado muito no aprendizado da Alice! 09:19

que bom !! Ficamos muito feliz por vocês! 09:19

Muito obrigada pelo apoio 09:20

Nós que agradecemos a confianç 09:20

Digite uma mensagem

[Clique aqui](#) para conhecer o Material Pago por 7 dias sem compromisso.

Chegou a Hora de colocar a mão na massa!

Comece aplicar as Atividades que organizamos para você (logo abaixo) com muito Carinho e Dedicação.

Vamos La!

Próximos Passos

1) Imprima o Material Abaixo
2) Aplique conforme o Cronograma de Estudos que indicamos.
3) Acompanhe a Evolução com seu filho (a) e/ou Aluno.
4) Comemore as Conquistas juntos

Agora é com você, inicie as Atividades Agora e veja a evolução da Sua criança.

Querida família,

Este material foi preparado com muito carinho com o objetivo de aprofundar as experiências de leitura e escrita, considerando seus usos sociais, favorecendo, assim, a participação da criança no mundo letrado e a construção de novas aprendizagens.

As atividades aqui propostas foram desenvolvidas de acordo com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O documento, elaborado por especialistas após anos de intensos debates com a sociedade e com educadores de todo o Brasil, está pautado nas demandas dos estudantes do mundo contemporâneo.

Considerando as habilidades a serem desenvolvidas pelas crianças, tal como descritas pelo documento, este material propõe uma progressiva sistematização das práticas letradas que fazem parte de sua vida cotidiana, valorizando a interação da criança com os textos escritos e sua interpretação.

Aproveite esta oportunidade de intensificar o aprendizado da leitura e da escrita, auxiliando a criança na realização das atividades e incentivando-a a desenvolvê-las com muita dedicação e capricho!

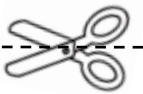
Com carinho,

Projeto Beabá

Cronograma de estudos:

Semana	Trabalho a ser desenvolvido	Atividade nº	✔
Semana 1	Conhecendo o alfabeto	1	
		2	
		3	
		4	
Semana 2	Iniciando o trabalho com as vogais	5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		11	
Semana 3	Aprofundando os conhecimentos sobre as vogais	12	
		13	
		14	
Semana 4	*Sequência "Turma da Mônica"* Iniciando o trabalho com pequenos textos Gênero textual: receita	15	
		16	
		17	
		18	

Atividade 1

O conjunto de letras da nossa língua chama-se **alfabeto**. Este é o seu alfabeto móvel. Você utilizará ele bastante ao longo das atividades deste material! Recorte-o e guarde com bastante cuidado em uma caixinha.

A A A B B C

C D D E E E

F F G G H H

I I I J J K K L

L M M N N

O O O P P

Q Q R R S S

T T U U V V

W W X X Y

Y Z Z

Atividade 2

→ Você deve ter percebido que algumas letras de seu alfabeto móvel se repetem. Pegue uma letra de cada e deixe as repetidas guardadas em sua caixinha.

→ Observe a ordem da letras no alfabeto abaixo e organize as letras do seu alfabeto móvel.

→ Agora, pinte as letras abaixo das mesmas cores em que elas aparecem em seu alfabeto móvel.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

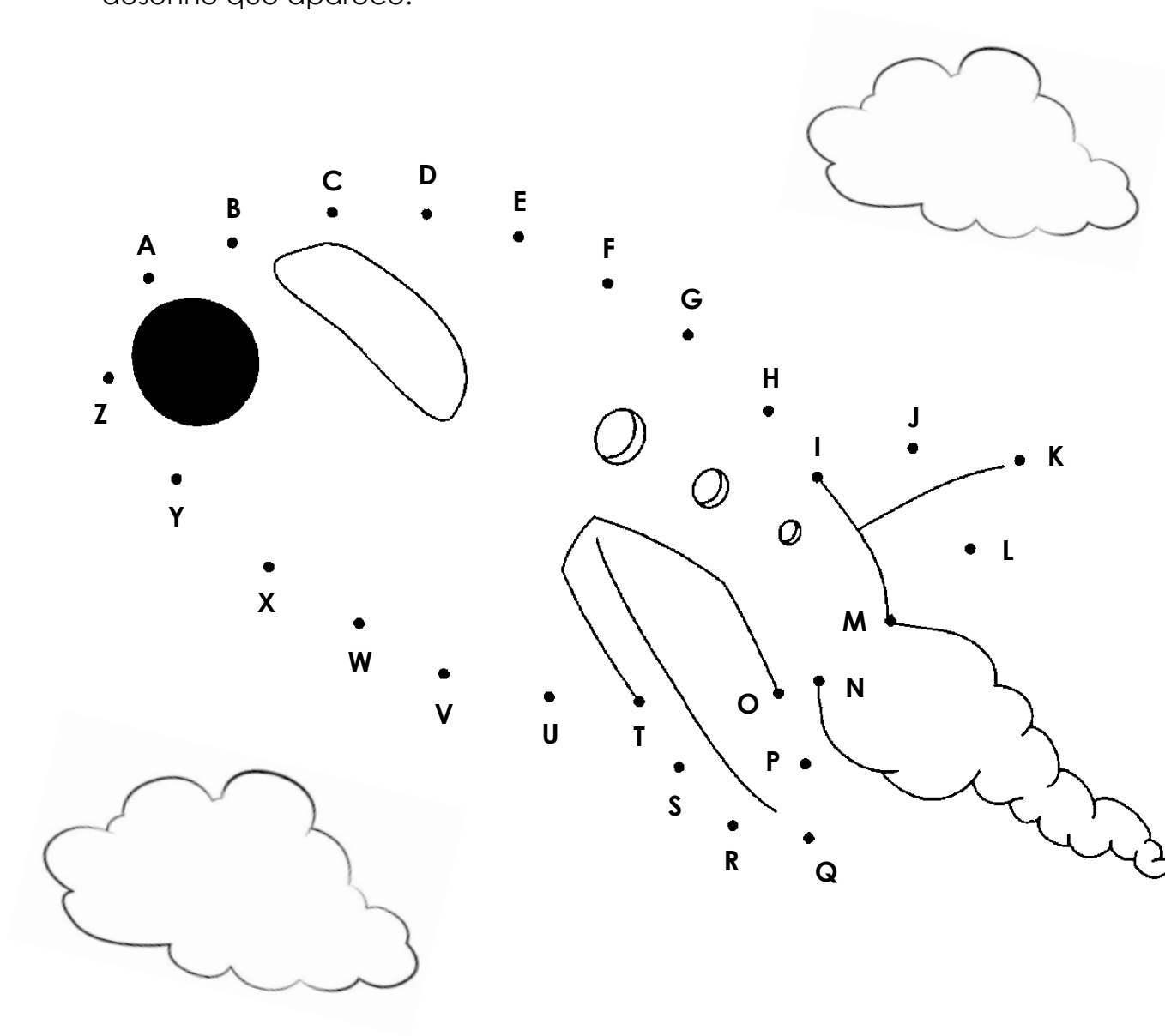
→ As letras do alfabeto também podem ser escritas assim:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

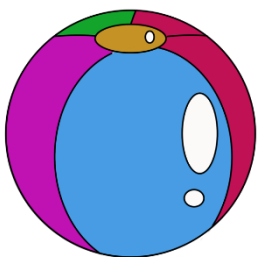
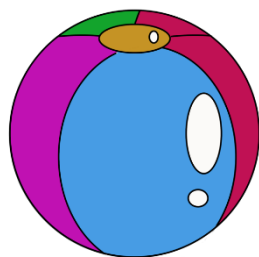
➔ Observando a ordem das letras do alfabeto, ligue os pontos e descubra o desenho que aparece:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

➔ Agora, pegue sua caixinha com todas as letras do alfabeto móvel e, com ele, construa o nome do desenho que apareceu. Depois, registre no espaço abaixo:

➔ Quantas letras esta palavra tem?

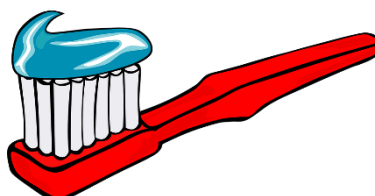
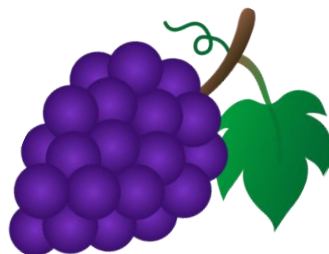
Atividade 4

➔ Recorte as peças do jogo da memória e chame seus familiares para brincarem com você! Fiquem atentos ao som inicial de cada palavra durante o jogo.

DADO	DADO	LUA	LUA
SAPO	SAPO	PIPOCA	PIPOCA
BOLA	BOLA	TOMATE	TOMATE

Atividade 5

➔ Com seu alfabeto móvel, construa o seu nome e os nomes das pessoas que moram com você. Depois, registre no espaço abaixo, usando lápis das cores em que as letras aparecem no alfabeto móvel:

As letras que aparecem em **vermelho** chamam-se **vogais**.

➔ Diga em voz alta os nomes das figuras abaixo:

Atividade 7

➔ Recorte as figuras da página anterior e cole nos espaços a seguir de acordo com o som inicial de cada palavra:

A		
E		
I		
O		
U		

Atividade 8

➔ Encontre as vogais e circule das cores indicadas:

E e A a u

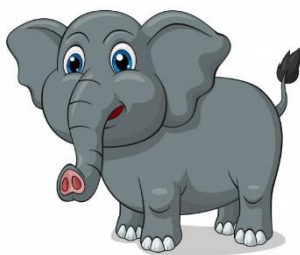
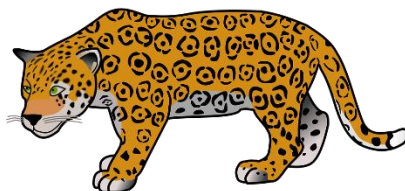
A E I O i

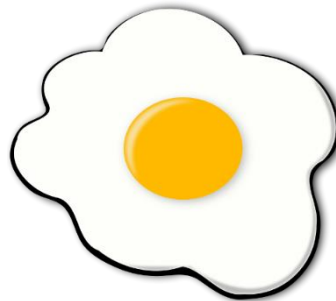
O u e I o

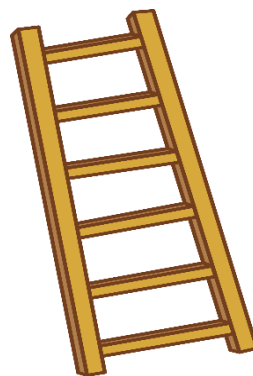
U i a U o

Atividade 9

➔ Ligue de acordo com o som inicial dos nomes dos animais:

a	i
e	a
i	o
u	u
o	e

➔ Diga os nomes dos desenhos em voz alta e complete as palavras com as vogais que estão faltando:

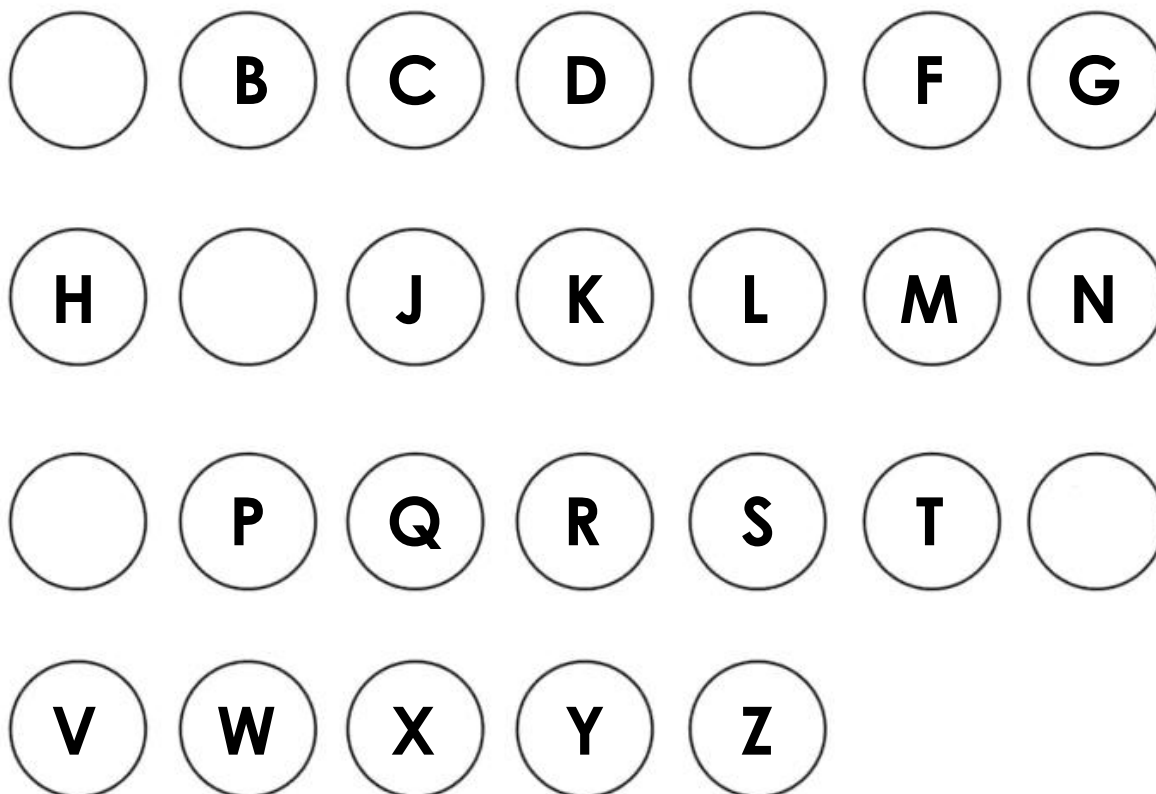
__V__ÃO

__V__

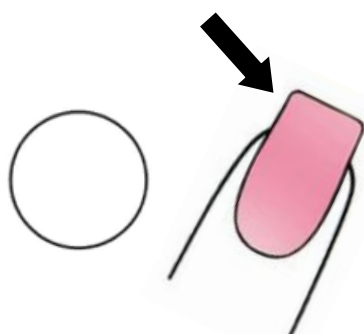
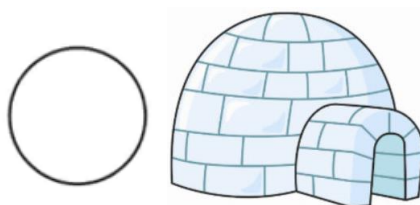
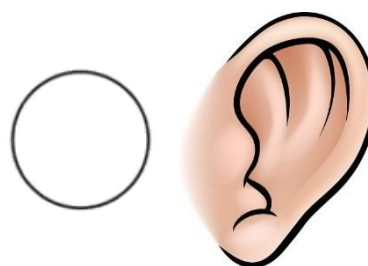
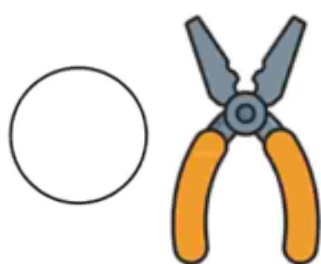
__LH__

__SC__D__

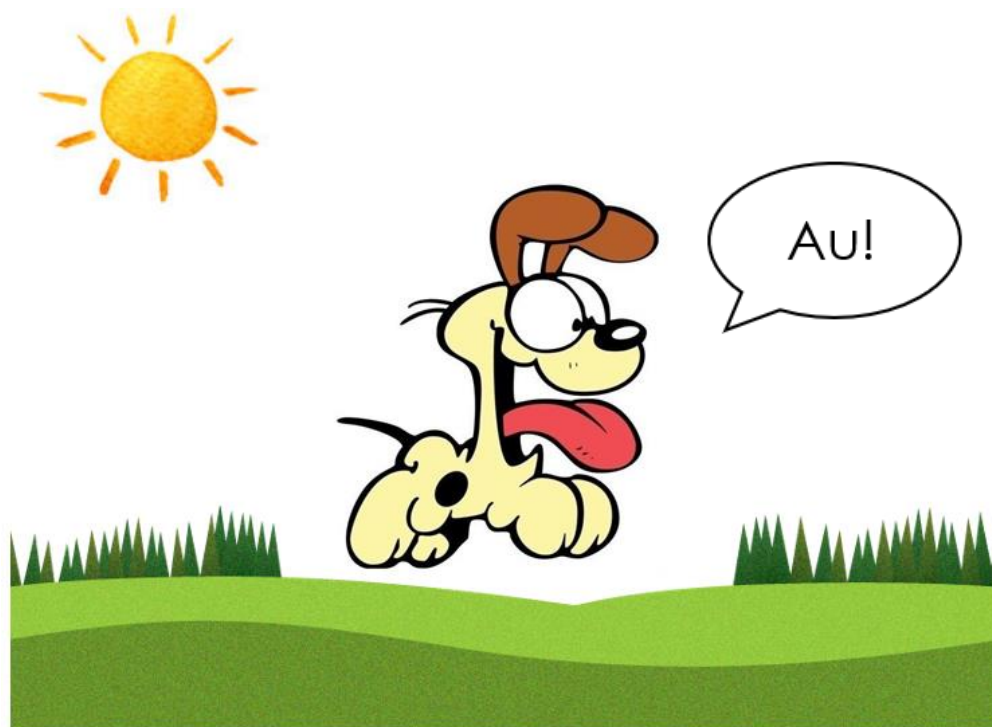
__R__B__

__B__C__X__

Atividade 11

➔ Complete a sequência do alfabeto com as letras que estão faltando:

➔ Agora, escreva a letra que representa o som inicial de cada figura:

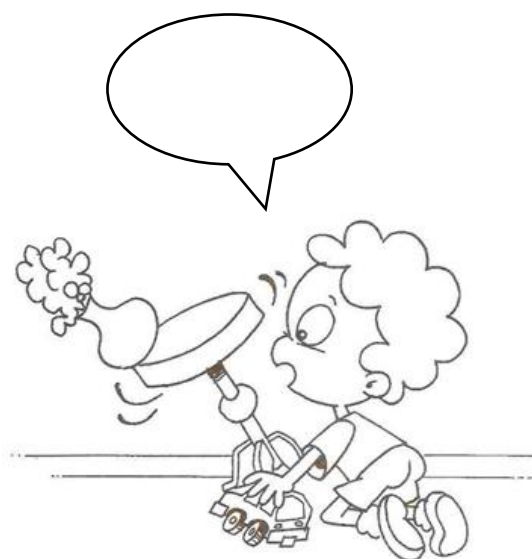
Atividade 12

Quando as vogais se juntam, elas formam encontros, que podem transmitir diferentes mensagens.

➔ Observe a imagem abaixo e leia em voz alta o som que o cachorro fez:

➔ Agora, pegue somente as letras vermelhas de seu alfabeto móvel (as vogais) e tente formar outros encontros. Depois, registre-os no espaço abaixo:

Atividade 13

➔ Leia em voz alta:

Oi!	Au!	Ai!	Ui!	Eu!	Ei!

➔ Agora, observe as cenas e escreva nos balões o que cada personagem está dizendo:

Cronograma de estudos:

Semana	Trabalho a ser desenvolvido	Atividade nº	✓
Semana 1	• Contagem • Comparação de numerais • Dezena	1	
		2	
		3	
Semana 2	• Situação-problema • Números pares e ímpares • Figuras geométricas planas	4	
		5	
		6	
		7	
		8	
Semana 3	• Situação-problema • Comparação de numerais • Ordenação de numerais	9	
		10	
		11	
Semana 4	• Figuras geométricas espaciais • Adição • Subtração	12	
		13	
		14	
		15	

Atividade 1

A biblioteca pode ser um lugar muito divertido, onde podemos conhecer diversas histórias e descobrir muitas coisas novas!

Na biblioteca da imagem acima, as crianças podem pegar os livros nas estantes e ler pelo tempo que desejarem. Quando terminam, devem colocá-los sobre a mesa.

➔ Circule os livros que as crianças estão lendo. Quantos são eles? ☐

➔ Marque com um **X** cada um dos livros que estão apoiados em cima da mesa. Quantos são eles? ☐

➔ Quando as crianças terminarem de ler, elas vão colocar os livros sobre a mesa. Desenhe os livros delas onde serão colocados. Depois, conte quantos livros ficarão apoiados lá ao todo. Quantos serão? ☐

Atividade 2

➔ Observe o calendário que fica pendurado na parede da biblioteca para que as crianças verifiquem os dias de funcionamento:

JULHO – 2020

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	2	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
18	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

➔ No dia **dez** a biblioteca não pôde abrir. Pinte esse dia no calendário.

➔ Que número vem imediatamente **antes** dele? ☐

➔ Que número vem logo **depois** dele? ☐

➔ Pinte o maior número que aparece no calendário.

➔ O número que você pintou representa o...

( ) DIA. ( ) MÊS. ( ) ANO.

Atividade 3

➔ Observe a imagem a seguir e marque a resposta correta:

➔ Essa estante possui...

( ) 10 LIVROS.   ( ) MAIS DE 10 LIVROS.   ( ) MENOS DE 10 LIVROS.

Um conjunto formado por 10 unidades
recebe o nome de **DEZENA**.

➔ Observe a quantidade de livros na prateleira abaixo. Desenhe os livros que faltam para completar **uma dezena**:

Atividade 4

Embarque você também nesta aventura pelo mundo das histórias e divirta-se!

➔ Circule, no texto, a palavra que indica a quantidade de sorvetes que Magali pediu ao vendedor.

➔ Complete com os números de acordo com o que aconteceu na história:

Magali pediu ☐ sorvetes para o vendedor.

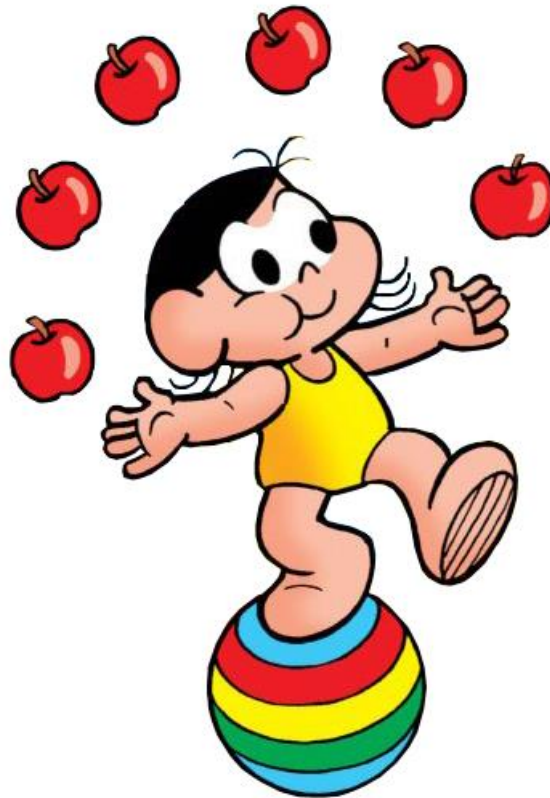
Ela tomou ☐ sorvetes.

Sobrou apenas ☐ sorvete para os seus amigos dividirem.

➔ Se cada criança fosse receber **a mesma quantidade** de sorvete, quantas taças **cada uma** receberia? Leve a mesma quantidade de taça de sorvete até cada criança e responda: ☐

Atividade 5

E você acha que Magali ficou satisfeita após os três sorvetes?

Claro que não, né? Veja o que ela aprontou quando chegou em casa!

➔ Vamos contar quantas maçãs Magali pegou de uma forma diferente: agrupando-as **de 2 em 2**. Vamos lá! Circule as maçãs formando **pares**.

➔ Quantos pares você formou? ______________________________

➔ Sobrou alguma maçã sem circular? ______________________

- Quando formamos grupos de 2 em 2 e não sobra nenhum elemento, dizemos que o número é **par**.
- Quando formamos grupos de 2 em 2 e sobra algum elemento, dizemos que o número é **ímpar**.

E Magali não parou por aí! Veja só quantas guloseimas!

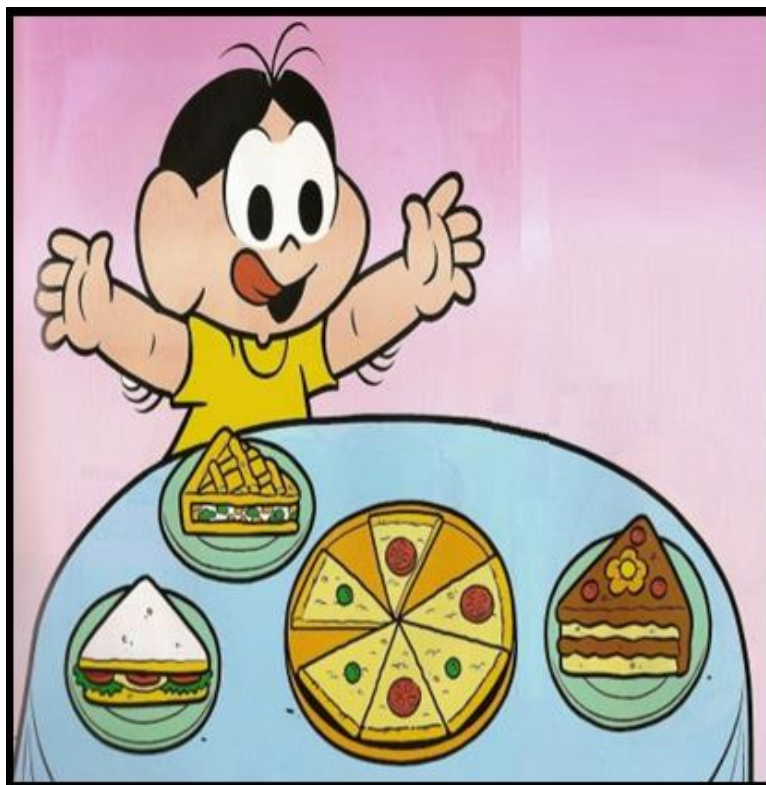
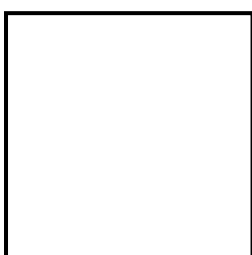
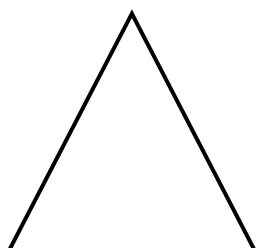
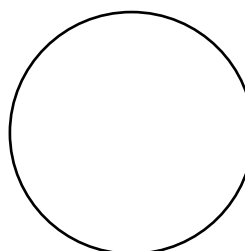
➔ Conte os alimentos de cada grupo, circule formando pares e registre as informações nos quadros:

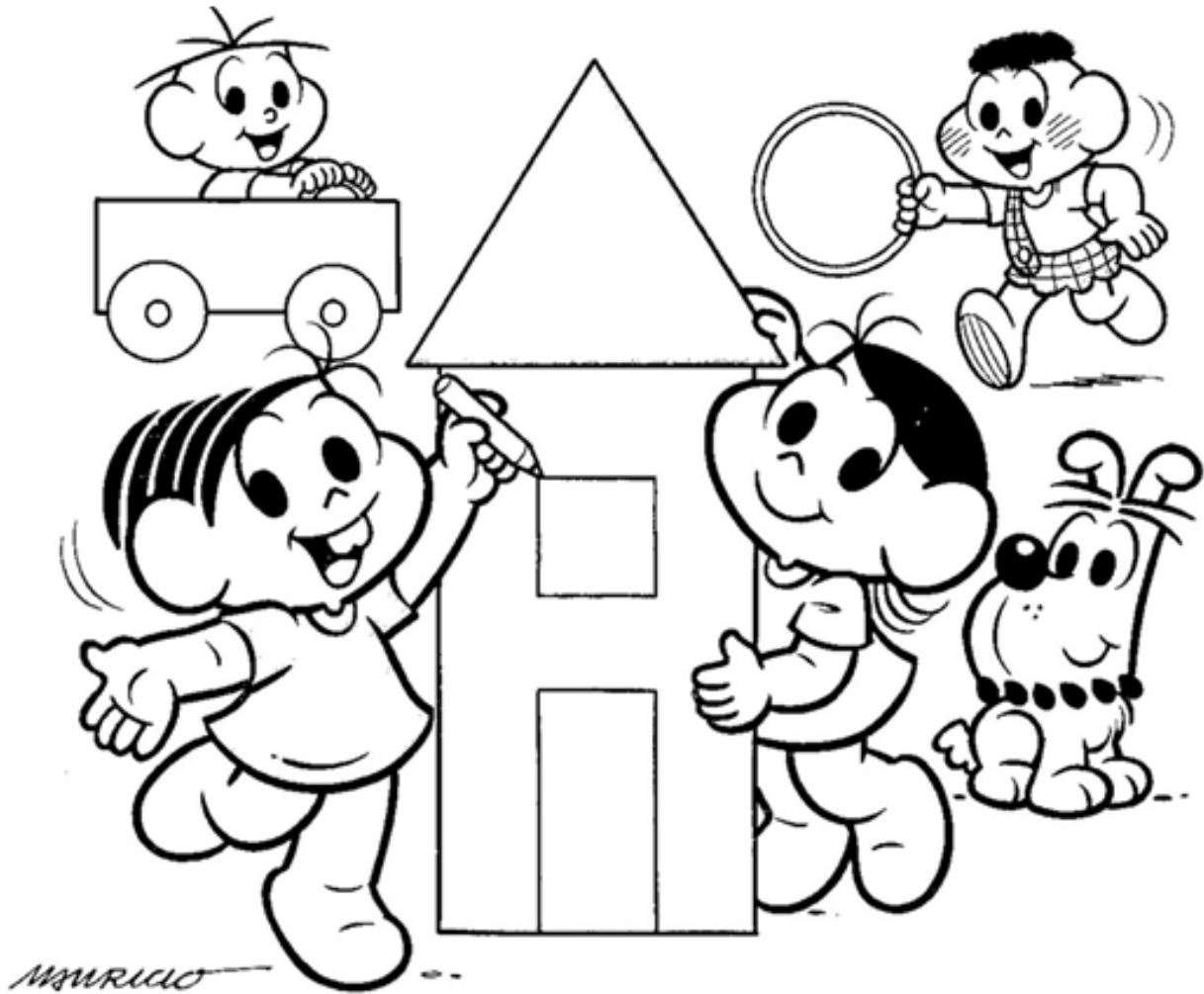
QUANTIDADE DE ELEMENTOS:	PAR OU ÍMPAR?

QUANTIDADE DE ELEMENTOS:	PAR OU ÍMPAR?

QUANTIDADE DE ELEMENTOS:	PAR OU ÍMPAR?

Atividade 7

Os lanches de Magali são sempre bem caprichados!

➔ Quando olhamos para os alimentos que Magali colocou em cima da mesa, de que figuras geométricas lembramos? Pinte:

Atividade 8

➔ Pinte as figuras geométricas de acordo com a legenda:

QUADRADO ➡ AMARELO

RETÂNGULO ➡ AZUL

TRIÂNGULO ➡ MARROM

CÍRCULO ➡ VERMELHO